

Разноуровневые задания по чтению

Текст 1.

CHRISTMAS

1. Christmas is the biggest holiday of the year. British people celebrate it on the 25th of December. Christmas is a home and family celebration in Britain. Those who live away try to get back home.

2. Before Christmas everybody buys Christmas presents for friends and relatives. People try to give children the presents they want. Children count the weeks, then the days to Christmas.

3. On Christmas Eve, families and friends gather for celebration. Housewives are busy preparing food, and children are sent to bed. They are told if they don't go to sleep, Father Christmas will not bring them any presents. Then, when they are asleep, the parents come into their bedrooms and leave the presents near their beds, or under the Christmas tree, or in a stocking hanging up somewhere in the room.

4. The parties that British children like to celebrate most of all are Christmas and birthday parties.

Уровень 1

Прочитай текст (1-4) и найди соответствие с заголовками (A-D).

- A. Любимые праздники
- B. Самый большой праздник
- C. Правила для ребят
- D. Подарки для каждого

Уровень 2

Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа (a – True, b – False, c – Not stated).

- 1. There is no big celebration on Christmas holiday.
a – True
b – False
c – Not stated
- 2. Children always wait for Christmas and Christmas presents.
a – True
b – False
c – Not stated
- 3. On Christmas Eve, families decorate the Christmas tree.
a – True
b – False
c – Not stated

4. Children can find their Christmas present in their rooms.
a – True
b – False
c – Not stated
5. Children like Christmas party most of all.
a – True
b – False
c – Not stated

Уровень 3

Make up your own story about the celebration of your favourite holiday.

Разноуровневые лексико-грамматические задания

Тема «Food»

1. Complete the words: swe_t, ju_ce, so_p, bre _d, waer, poridge, hun_ry, tasy.

2. Match the word and its definition:

- | | |
|-------------|--|
| 1) an apple | a) a long thick fruit with a yellow skin |
| 2) milk | b) an animal which lives in water |
| 3) tea | c) a white liquid produced by cows |
| 4) a banana | d) a hot brown drink |
| 5) jam | e) a hard round fruit |
| 6) a fish | f) thick sweet mass of fruit and sugar |

3. Choose the suitable word:

- 1) I drink (much/many) coffee.
- 2) He (buys/bought) chocolate yesterday.
- 3) These trees (grow/grows) in different countries.
- 4) We (eat/ate) porridge for breakfast yesterday.
- 5) I don't have (many/much) sweets.
- 6) Children drink (much/many) milk.

4. Put questions to the sentences starting with the words:

- 1) Nick drinks tea for breakfast. (What?)
- 2) We went to the cafe yesterday. (Where?)
- 3) I drank two glasses of water. (How many?)
- 4) Helen ate much chocolate yesterday. (When?)
5. Write what you usually eat for dinner, and what you ate yesterday.

Разноуровневые задания по аудированию

Запись текста «The British Museum»

I. Underline the words you have just heard:

sculptures, photos, albums, pictures, documents.

II. Choose the right variant:

- There is a Manuscript (Hall / Room) in the Museum.
- The library of the British museum is one of (the biggest / the richest) in the world.
- When you come to the museum you can go to (the rest / the Reading) Room.
- Some of (the most famous / the greatest) people have sat in the Reading Room.

III. Complete the sentences:

- The British Museum is situated in Great Russel_____.
- There are a lot of _____ in it.
- Many things came to the museum from_____.
- There re more than_____in the library of the British Museum.

IV. Answer the questions.

- Where is the British Museum?
- What is it famous for?
- What collections can you find in the British Museum?
- What have you learnt about the library of the British Museum?

V. Write what have you learnt about the British Museum.

Задания уровня (А) предлагается обучающимся с низким уровнем обученности. Задания направлены на **ознакомление, запоминания и понимания**.

Задания уровня (А)

1. *Установите*, где из перечисленных форм глагола в Present Progressive и подчеркните этот глагол.

1. Listen! My friend ...the song. (sings, sing, is singing)
2. Where is Mum? She ... (cook, cooks, is cooking)
3. His sister ... (play, plays, is playing) the piano now.
4. Look! They... (play, is playing, are playing) football.

2. *Вспомните и напишите перевод этих предложений.*

Вопросы к заданиям

на ознакомление:

✓ *Сформулируйте* правило употребления Present Progressive.

на применение:

✓ *Сравните* употребление Present Simple и Present Progressive

на анализ:

✓ *Раскройте особенности употребления* Present Progressive

Задания уровня (В) для менее подготовленных обучающихся. Задания этого уровня направлены на **применение** полученные знания учебного материала. Ученики на этом уровне доказывают, иницируют, вырабатывают. Ученики уровня (В) получают задания посмотреть на картинку и ответить на вопросы, используя глаголы в Present Progressive.

Задания для группы (В)

1. *Покажите рисунок. Используйте* нужную форму глагола Present Progressive и ответьте на вопросы.

Вопросы к заданиям

на применение:

✓ *Сравните* употребление Present Simple и Present Progressive, а затем обоснуйте.

на анализ:

✓ *Раскройте особенности употребления* Present Progressive

Задание уровня (С) предназначено для обучающихся с высокой степенью подготовленности. Задания этого уровня направлены на **анализ, синтез и оценивание** значения материала или идей. Ученики на этом уровне исследуют, организуют обратную связь, дискусируют, согласовывают.

Им предлагается описать картинку, на которой представлено несколько действующих лиц. Ученик показывает картинку классу и описывает её. (Look at the picture. Say what are they doing? «Семья готовится к Рождеству».)

Другие исправляют ошибки и неточности. В качестве опоры предлагаются глаголы в инфинитиве.

Задания для группы (С)

1. *Найди на картине то, что необычно в праздновании Рождества в Британии и России.*
2. *Предложи иной вариант празднования Рождества.*
3. *Выскажи критическое суждение о празднике.*

Вопросы к заданиям

на синтез:

1. *Предложите, какой подарок вы бы подарили другу по переписке из Британии.*

на оценку:

1. *Оцените значимость празднования Рождества*

Следующий прием. Групповая работа (с карточками)

Например, работа с коротким текстом **«the Tower of London»** (текст один и тот же для всех обучающихся разных групп, но задания по сложности содержат разные для разных уровней развития обучающихся).

Card 1 (уровень А) соответствует стадии ознакомления и понимания. На данной стадии ученики стараются воспринимать и объяснять выбор ответа.

Задания для группы А. (*Вспомните и напишите правильную форму глагола и обведите её*).

For a long time the Tower of London (**was/were**) a fortress, a prison, and a palace. Many queens and kings (**lived/live**) there. In the Tower you (**can/cans**) see the famous Beefeaters and ravens. The legend says, “Only so long as the ravens (**stay/stayed**), will the White Tower (**stand/stands**)”. The raven master is a person who (**gives/give**) ravens food.

Card 2. Соответствует уровню (В). Ученики в своей группе отбирают, доказывают, анализируют.

(*Используйте подходящие слова из списка: was, stay, stand, can, lived, gives*).

For a long time the Tower of London ... a fortress, a prison, and a palace. Many queens and kings ... there. In the Tower you ... see the famous Beefeaters and ravens. The legend says, “Only so long as the ravens ..., will the White Tower ...”. The raven master is a person who ... ravens food.

Card 3 (для сильных учеников). Эта группа более творческая. Ученики обобщают, сопоставляют, высказывают свое мнение, аргументируют.

(*Проанализируйте и определите нужную форму глагола*).

1. *Выскажите критическое суждение о «Башне Лондона».*

For a long time the Tower of London **(be)** a fortress, a prison and a palace. Many queens and kings **(live)** there. In the Tower you can **(see)** the famous Beefeaters and ravens. The legend says, «Only so long as the ravens **(stay)**, will the White Tower **(stand)**». The raven master is a person who **(give)** ravens food.