# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова - Заярского»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения, протокол № 1 от «30» августа 2021г.

руководитель МО

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы

протокол № 1

от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Левицкая

приказ № 284 от «31» августа 2021г.

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2021-2022 учебный год**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 3 Б, В, Г**

**Учитель:Зайнуллина Елена Леонидовна**

Количество часов:

всего - ***68 часов***

в неделю - ***2 часа***

Плановых контрольных работ – **10.**

**Учебная программа:** Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. М.: Дрофа, 2016.

**Учебно-методический комплекс:** Английский язык: 3 класс.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Российский учебник: Rainbow English. М.: Дрофа, 2020.

**2021-2022 уч. год**

***Пояснительная записка***

Календарно-тематическое планирование разработано на основе рабочей программы по английскому языку основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 01.09.2021 г. № 339.

На изучение курса английского языка в 3 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Распределение часов по темам и содержание соответствует рабочей программы.

**Тематическое планирование** **с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название темы***  ***раздела*** | ***Модуль воспитательной программы***  ***«Школьный урок»*** | ***Количество часов*** |
| ***1.*** | **Что мы видим и что у нас есть.** | *Международный день распространения грамотности.* | 8 |
| ***2.*** | **Что мы любим.** |  | 9 |
| ***3.*** | **Какого цвета?** |  | 8 |
| ***4.*** | **Сколько?** |  | 6 |
| ***5.*** | **С днем рождения!** |  | 8 |
| ***6.*** | **Профессии.** | *День российской науки.* | 6 |
| ***7.*** | **Животные.** | *Всемирный день дикой природы.*  *Национальный день английской грамматики.* | 7 |
| ***8.*** | **Времена года.** | *День английского языка.* | 16 |

**Итого: 68 часов.**

**Из них:**

**контрольных работ – 10 (10 часов).**

***Календарно-тематическое планирование учебного предмета***

***«Английский язык» с учетом рабочей программы воспитания 3В, Г***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **По плану** | **Фактически** | **Тема урока** | **Примечание** |
| **Что мы видим и что у нас есть. (8 часов)** | | | | |
|  | 01.09 | 01.09 | Алфавит. Указательные местоимения единственного числа. |  |
|  | 06.09 | 06.09 | Указательные местоимения множественного числа. |  |
|  | 08.09 | 08.09 | Притяжательные местоимения. Международный день распространения грамотности. |  |
|  | 13.09 | 13.09 | Вспомогательный глагол to have. |  |
|  | 15.09 | 15.09 | Приветствие. |  |
|  | 20.09 | 20.09 | ***Стартовая контрольная работа.*** |  |
|  | 22.09 | 22.09 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 27.09 | 27.09 | ***Контрольная работа по теме: «Что мы видим и что у нас есть».*** |  |
| **Что мы любим. (9 часов)** | | | | |
|  | 29.09 | 29.09 | Притяжательные местоимения множественного числа. |  |
|  | 04.10 | 04.10 | Окончание –s у глаголов 3 лица единственного числа. |  |
|  | 06.10 | 06.10 | Время. Буквосочетание ea. |  |
|  | 11.10 | 11.10 | Модальный глагол can. |  |
|  | 13.10 | 13.10 | Глаголы действия. |  |
|  | 18.10 | 18.10 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 20.10 | 20.10 | ***Контрольная работа по теме: «Что мы любим».*** |  |
|  | 25.10 | 25.10 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 27.10 | 27.10 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
| **Какого цвета? (8 часов)** | | | | |
|  | 08.11 | 08.11 | Глагол to be. Буквосочетание ow. |  |
|  | 10.11 | 10.11 | Цвета. |  |
|  | 15.11 | 15.11 | Какого цвета...? |  |
|  | 17.11 | 17.11 | Отрицательная форма глагола can Буквосочетание gh. |  |
|  | 22.11 | 22.11 | Прилагательные. |  |
|  | 24.11 | 24.11 | Описание предметов, людей, животных. |  |
|  | 29.11 | 29.11 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 01.12 | 01.12 | ***Контрольная работа по теме: «Какого цвета?».*** |  |
| **Сколько? (6 часов)** | | | | |
|  | 06.12 | 06.12 | Прилагательные tall и high. |  |
|  | 08.12 | 08.12 | Употребление прилагательных. |  |
|  | 13.12 | 13.12 | Числительные 13-20. |  |
|  | 15.12 | 15.12 | Вопросительные предложения. |  |
|  | 20.12 | 20.12 | Глаголы движения. |  |
|  | 22.12 | 22.12 | ***Контрольная работа по теме: «Сколько?».*** |  |
| **С днем рождения! (8 часов)** | | | | |
|  | 27.12 | 10.01 | Определенный артикль. Омонимичные формы its и it’s. |  |
|  | 10.01 | 12.01 | Животные. |  |
|  | 12.01 | 17.01 | День рождения. |  |
|  | 17.01 | 19.01 | Отрицательная форма глагола to have. |  |
|  | 19.01 | 24.01 | Дни недели. |  |
|  | 24.01 | 26.01 | Расписание. |  |
|  | 26.01 | 31.01 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 31.01 | 02.02 | ***Контрольная работа по теме: «С днём рождения».*** |  |
| **Профессии. (6 часов)** | | | | |
|  | 02.02 | 07.02 | Занятия и профессиональная деятельность. Словообразование. Суффикс –er. День российской науки. |  |
|  | 07.02 | 09.02 | Что случилось? |  |
|  | 09.02 | 14.02 | Физическое состояние человека. Чтение буквы Gg. |  |
|  | 14.02 | 16.02 | Структура вопросительного предложения в настоящем времени. |  |
|  | 16.02 | 21.02 | Вопросительные предложения. |  |
|  | 21.02 | 28.02 | ***Контрольная работа по теме: «Профессии».*** |  |
| **Животные. (7 часов)** | | | | |
|  | 28.02 | 02.03 | Правило чтения английской согласной  буквы Cс. |  |
|  | 02.03 | 05.03 | Структура отрицательного предложения в настоящем времени. |  |
|  | 05.03 | 09.03 | Мир животных. Всемирный день дикой природы. |  |
|  | 09.03 | 14.03 | Своё отношение к различным животным, предметам и явлениям. Синонимы любить-нравиться. |  |
|  | 14.03 | 16.03 | Грамматико-ориентированный урок. Национальный день английской грамматики. |  |
|  | 16.03 | 21.03 | ***Контрольная работа по теме: «Животные».*** |  |
|  | 21.03 | 23.03 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
| **Времена года. (16 часов)** | | | | |
|  | 23.03 | 04.04 | Слова исключения множественного числа существительных. |  |
|  | 04.04 | 06.04 | Времена года и погода. |  |
|  | 06.04 | 11.04 | Месяца. |  |
|  | 11.04 | 13.04 | Любимое время года. |  |
|  | 13.04 | 18.04 | Алфавит. Повторение. |  |
|  | 18.04 | 20.04 | Страны. |  |
|  | 20.04 | 25.04 | Дни недели. День английского языка. |  |
|  | 25.04 | 27.04 | Распорядок дня. |  |
|  | 27.04 | 04.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 04.05 | 11.05 | ***Контрольная работа по теме: «Времена года».*** |  |
|  | 11.05 | 16.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 16.05 | 18.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 18.05 | 23.05 | ***Годовая контрольная работа.*** |  |
|  | 23.05 | 25.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 25.05 | 26.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 26.05 | 30.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |

***Календарно-тематическое планирование учебного предмета***

***«Английский язык» с учетом рабочей программы воспитания 3Б***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **По плану** | **Фактически** | **Тема урока** | **Примечание** |
| **Что мы видим и что у нас есть. (8 часов)** | | | | | |
|  | 01.09 | 01.09 | Алфавит. Указательные местоимения единственного числа. |  |
|  | 06.09 | 06.09 | Указательные местоимения множественного числа. |  |
|  | 08.09 | 08.09 | Притяжательные местоимения. Международный день распространения грамотности. |  |
|  | 13.09 | 13.09 | Вспомогательный глагол to have. |  |
|  | 15.09 | 15.09 | Приветствие. |  |
|  | 20.09 | 20.09 | ***Стартовая контрольная работа.*** |  |
|  | 22.09 | 22.09 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 27.09 | 27.09 | ***Контрольная работа по теме: «Что мы видим и что у нас есть».*** |  |
| **Что мы любим. (9 часов)** | | | | | |
|  | 29.09 | 29.09 | Притяжательные местоимения множественного числа. |  |
|  | 04.10 | 04.10 | Окончание –s у глаголов 3 лица единственного числа. |  |
|  | 06.10 | 06.10 | Время. Буквосочетание ea. |  |
|  | 11.10 | 11.10 | Модальный глагол can. |  |
|  | 13.10 | 13.10 | Глаголы действия. |  |
|  | 18.10 | 18.10 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 20.10 | 20.10 | ***Контрольная работа по теме: «Что мы любим».*** |  |
|  | 25.10 | 25.10 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 27.10 | 27.10 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
| **Какого цвета? (8 часов)** | | | | | |
|  | 08.11 | 08.11 | Глагол to be. Буквосочетание ow. |  |
|  | 10.11 | 10.11 | Цвета. |  |
|  | 15.11 | 15.11 | Какого цвета...? |  |
|  | 17.11 | 17.11 | Отрицательная форма глагола can Буквосочетание gh. |  |
|  | 22.11 | 22.11 | Прилагательные. |  |
|  | 24.11 | 24.11 | Описание предметов, людей, животных. |  |
|  | 29.11 | 29.11 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 01.12 | 01.12 | ***Контрольная работа по теме: «Какого цвета?».*** |  |
| **Сколько? (6 часов)** | | | | | |
|  | 06.12 | 06.12 | Прилагательные tall и high. |  |
|  | 08.12 | 08.12 | Употребление прилагательных. |  |
|  | 13.12 | 13.12 | Числительные 13-20. |  |
|  | 15.12 | 15.12 | Вопросительные предложения. |  |
|  | 20.12 | 20.12 | Глаголы движения. |  |
|  | 22.12 | 22.12 | ***Контрольная работа по теме: «Сколько?».*** |  |
| **С днем рождения! (8 часов)** | | | | | |
|  | 27.12 | 10.01 | Определенный артикль. Омонимичные формы its и it’s. |  |
|  | 10.01 | 14.01 | Животные. |  |
|  | 12.01 | 17.01 | День рождения. |  |
|  | 17.01 | 21.01 | Отрицательная форма глагола to have. |  |
|  | 19.01 | 24.01 | Дни недели. |  |
|  | 24.01 | 28.01 | Расписание. |  |
|  | 26.01 | 31.01 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 31.01 | 04.02 | ***Контрольная работа по теме: «С днём рождения».*** |  |
| **Профессии. (6 часов)** | | | | | |
|  | 02.02 | 07.02 | Занятия и профессиональная деятельность. Словообразование. Суффикс –er. День российской науки. |  |
|  | 07.02 | 11.02 | Что случилось? |  |
|  | 09.02 | 14.02 | Физическое состояние человека. Чтение буквы Gg. |  |
|  | 14.02 | 18.02 | Структура вопросительного предложения в настоящем времени. |  |
|  | 16.02 | 21.02 | Вопросительные предложения. |  |
|  | 21.02 | 25.02 | ***Контрольная работа по теме: «Профессии».*** |  |
| **Животные. (7 часов)** | | | | | |
|  | 28.02 | 28.02 | Правило чтения английской согласной  буквы Cс. |  |
|  | 02.03 | 04.03 | Структура отрицательного предложения в настоящем времени. |  |
|  | 05.03 | 05.03 | Мир животных. Всемирный день дикой природы. |  |
|  | 09.03 | 11.03 | Своё отношение к различным животным, предметам и явлениям. Синонимы любить-нравиться. |  |
|  | 14.03 | 14.03 | Грамматико-ориентированный урок. Национальный день английской грамматики. |  |
|  | 16.03 | 18.03 | ***Контрольная работа по теме: «Животные».*** |  |
|  | 21.03 | 21.03 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
| **Времена года. (16 часов)** | | | | | |
|  | 23.03 | 25.03 | Слова исключения множественного числа существительных. |  |
|  | 04.04 | 04.04 | Времена года и погода. |  |
|  | 06.04 | 08.04 | Месяца. |  |
|  | 11.04 | 11.04 | Любимое время года. |  |
|  | 13.04 | 15.04 | Алфавит. Повторение. |  |
|  | 18.04 | 18.04 | Страны. |  |
|  | 20.04 | 22.04 | Дни недели. День английского языка. |  |
|  | 25.04 | 25.04 | Распорядок дня. |  |
|  | 27.04 | 29.04 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 04.05 | 06.05 | ***Контрольная работа по теме: «Времена года».*** |  |
|  | 11.05 | 13.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 16.05 | 16.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 18.05 | 20.05 | ***Годовая контрольная работа.*** |  |
|  | 23.05 | 23.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 25.05 | 26.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |
|  | 26.05 | 30.05 | Грамматико-ориентированный урок. |  |