# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова - Заярского»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения, протокол № 1 от «30» августа 2021г.

руководитель МО

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы

протокол № 1

от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Левицкая

приказ № 284 от «31» августа 2021г.

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2021-2022 учебный год**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 4Б, Г**

**Учитель:Зайнуллина Елена Леонидовна**

Количество часов:

всего - ***68 часов***

в неделю - ***2 часа***

Плановых контрольных работ – **9.**

**Учебная программа:** Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. М.: Дрофа, 2016.

**Учебно-методический комплекс:** Английский язык: 4 класс.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Российский учебник: Rainbow English. М.: Просвещение, 2021.

**2021-2022 уч. год**

***Пояснительная записка***

Календарно-тематическое планирование разработано на основе рабочей программы по английскому языку основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 01.09.2021 г. № 339.

На изучение курса английского языка в 4 классе отводится 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Распределение часов по темам и содержание соответствует рабочей программы.

**Тематическое планирование** **с учетом рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название темы***  ***раздела*** | ***Модуль воспитательной программы***  ***«Школьный урок»*** | ***Количество часов*** |
| ***1.*** | Джон Баркер и его семья. | Международный день распространения грамотности.  Международный день мира. | 9 |
| ***2.*** | Мой день. |  | 8 |
| ***3.*** | Дома. |  | 8 |
| ***4.*** | Я иду в школу. |  | 7 |
| ***5.*** | Я люблю еду. | Международный день «СПАСИБО». | 10 |
| ***6.*** | Погода. |  | 8 |
| ***7.*** | На выходных. | Национальный день английской грамматики. День английского языка. | 18 |

**Итого: 68 часов.**

**Из них:**

**контрольных работ – 9 (9 часов).**

**проекты - 7**

***Календарно-тематическое планирование учебного предмета***

***«Английский язык» с учетом рабочей программы воспитания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **По плану** | **Фактически** | **Тема урока** | **Примечание** |
| **Джон Баркер и его семья. (9 часов)** | | | | |
|  | 01.09 | 01.09 | Джон и его семья. |  |
|  | 06.09 | 06.09 | Вопросительные предложения в настоящем времени. |  |
|  | 08.09 | 08.09 | Вопросительные слова. Международный день распространения грамотности. |  |
|  | 13.09 | 13.09 | Притяжательный падеж существительного в единственном числе. |  |
|  | 15.09 | 15.09 | Притяжательный падеж существительного во множественном числе. |  |
|  | 20.09 | 20.09 | ***Стартовая контрольная работа.*** |  |
|  | 22.09 | 22.09 | Моя семья. Международный день мира. |  |
|  | 27.09 | 27.09 | ***Контрольная работа по теме: «Джон Баркер и его семья».*** |  |
|  | 29.09 | 29.09 | ***Проект: «Мое фамильное дерево».*** |  |
| **Мой день. (8 часов)** | | | | |
|  | 04.10 | 04.10 | Выходной день мистера и миссис Дейвис. |  |
|  | 06.10 | 06.10 | Различие настоящего неопределенного и настоящего продолженного грамматических времен. Существительные house и home. |  |
|  | 11.10 | 11.10 | Утро школьника. |  |
|  | 13.10 | 13.10 | Настоящее продолженное время. |  |
|  | 18.10 | 18.10 | Отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. |  |
|  | 20.10 | 20.10 | Озерный край — излюбленное место отдыха англичан. Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени. |  |
|  | 25.10 | 25.10 | ***Контрольная работа по теме: «Мой день».*** |  |
|  | 27.10 | 27.10 | ***Проект: «Мой день».*** |  |
| **Дома. (8 часов)** | | | | |
|  | 08.11 | 08.11 | Домашние обязанности. Личные местоимения в объектном падеже. |  |
|  | 10.11 | 10.11 | Наш дом. Предлоги места. |  |
|  | 15.11 | 15.11 | Личные и притяжательные местоимения. |  |
|  | 17.11 | 17.11 | Дом англичанина. Вопросительная структура  How many?  Употребление, сходство и различие many и a lot. |  |
|  | 22.11 | 22.11 | Квартира и комнаты. Описание комнаты. |  |
|  | 24.11 | 24.11 | Грамматико-ориентированный урок по теме: Местоимения. |  |
|  | 29.11 | 29.11 | ***Контрольная работа по теме: «Дома».*** |  |
|  | 01.12 | 01.12 | ***Проект: «Моя комната».*** |  |
| **Я иду в школу. (7 часов)** | | | | |
|  | 06.12 | 06.12 | Описание классной комнаты. |  |
|  | 08.12 | 08.12 | Числительные от 20 до 100. |  |
|  | 13.12 | 13.12 | Кухня семьи Баркеров. Конструкция there is…/ there are … |  |
|  | 15.12 | 15.12 | Время. Отрицательное местоимение no в конструкции there is…/ there are … |  |
|  | 20.12 | 20.12 | Мэри Баркер и ее школа. Вопросы с конструкцией there is…/ there are … |  |
|  | 22.12 | 22.12 | ***Контрольная работа по теме: «Я иду в школу».*** |  |
|  | 27.12 | 10.01 | ***Проект: «Класс моей мечты».*** |  |
| **Я люблю еду. (10 часов)** | | | | |
|  | 10.01 | 12.01 | Правила поведения в школе. Международный день «СПАСИБО». |  |
|  | 12.01 | 17.01 | Напитки и еда. Конверсия. |  |
|  | 17.01 | 19.01 | Завтрак дома. Безличные предложения. |  |
|  | 19.01 | 24.01 | Продукты. Оборот «Не хочешь ли…?/ Не хотите ли…?» |  |
|  | 24.01 | 26.01 | Степени сравнения односложных и двусложных прилагательных. |  |
|  | 26.01 | 31.01 | Степени сравнения односложных и двусложных прилагательных. |  |
|  | 31.01 | 02.02 | Специфика наименования трапез в англоязычных странах. Мне бы хотелось… |  |
|  | 02.02 | 07.02 | Меню. |  |
|  | 07.02 | 09.02 | ***Контрольная работа по теме: «Я люблю еду».*** |  |
|  | 09.02 | 14.02 | ***Проект: «Моё любимое блюдо».*** |  |
| **Погода. (8 часов)** | | | | |
|  | 14.02 | 16.02 | Погода. Глагол to be в прошедшем времени. |  |
|  | 16.02 | 21.02 | Описание погоды. Отрицательные предложения с глаголом to be в прошедшем времени. |  |
|  | 21.02 | 28.02 | Степени сравнения многосложных прилагательных. Безличные предложения в прошедшем времени. |  |
|  | 28.02 | 02.03 | Времена года. Вопросительные предложения с глаголом to be в прошедшем времени. |  |
|  | 02.03 | 05.03 | Погода в разных городах. Словосочетания I like… и I would like… |  |
|  | 05.03 | 09.03 | Погода в разное время года. |  |
|  | 09.03 | 14.03 | ***Контрольная работа по теме: «Погода».*** |  |
|  | 14.03 | 16.03 | ***Проект: «Мое любимое время года».*** |  |
| **На выходных. (18 часов)** | | | | |
|  | 16.03 | 21.03 | Глагол to be в прошедшем времени. Национальный день английской грамматики. |  |
|  | 21.03 | 23.03 | Чтение окончания –ed у глаголов прошедшего времени. |  |
|  | 23.03 | 04.04 | Выходные дни. |  |
|  | 04.04 | 06.04 | Вопросительные и отрицательные предложения прошедшего времени. |  |
|  | 06.04 | 11.04 | Вопросительные и отрицательные предложения прошедшего времени. |  |
|  | 11.04 | 13.04 | Путешествие на выходных. Инфинитив. |  |
|  | 13.04 | 18.04 | Специальный тип вопроса в прошедшем времени. |  |
|  | 18.04 | 20.04 | Планы на выходные. Будущее время. |  |
|  | 20.04 | 25.04 | Общие и специальные типы вопросов в будущем времени. День английского языка. |  |
|  | 25.04 | 27.04 | Мое будущее день рождения. Оборот «собираться сделать что-то…» |  |
|  | 27.04 | 04.05 | Оборот «собираться сделать что-то…» |  |
|  | 04.05 | 11.05 | ***Контрольная работа по теме: «На выходных».*** |  |
|  | 11.05 | 16.05 | ***Проект: «Наши выходные».*** |  |
|  | 16.05 | 18.05 | Грамматико-ориентированный урок по теме: «Прошедшее время». |  |
|  | 18.05 | 23.05 | ***Годовая контрольная работа.*** |  |
|  | 23.05 | 25.05 | Грамматико-ориентированный урок по теме: «Вопросительные предложения». |  |
|  | 25.05 | 26.05 | Грамматико-ориентированный урок по теме: «Будущее время». |  |
|  | 26.05 | 30.05 | Грамматико-ориентированный урок по теме: «Будущее время». |  |