**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического  объединения, протокол № 1  от «30» августа 2021г.  руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТО  на Педагогическом совете школы  протокол № 1  от «30» августа 2021г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СШ 21  им. В. Овсянникова-Заярского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Левицкая  Приказ №284 от «31» августа 2021г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2021-2022 учебный год**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 5А**

**Учитель: Зайнуллина Елена Леонидовна**

Количество часов:

всего - **102 *часа***

в неделю - ***3 часа***

Плановых контрольных работ – **8**

**Учебная программа:** Английский язык. 5—9 классы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. М.: Дрофа, 2017.

**Учебно-методический комплекс:** Английский язык: 5 класс.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. «Rainbow English». - М.: Просвещение, 2020.

**2021-2022 уч. год**

***Пояснительная записка***

Календарно-тематическое планирование разработано на основе рабочей программы по английскому языку основной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 01.09.2021 г. № 340.

На изучение курса английского языка в 5 классе отводится 102 часа, из расчёта 3 учебных часа в неделю. Распределение часов по темам и содержание соответствует рабочей программе.

**Тематическое планирование с учетом программы воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** |
| **1** | Каникулы закончились |  | 17 |
| **2** | История семьи. | Всемирный день ребёнка. | 17 |
| **3** | Здоровый образ жизни. | Всемирный день футбола. | 14 |
| **4** | После школы. | Международный день образования. | 16 |
| **5** | С места на место. | Национальный день английской грамматики. | 14 |
| **6** | О России. | День английского языка. | 24 |

**Итого: 102 часа.**

**Из них:**

**Контрольных работ – 8 (8 часов).**

**Проектов – 6.**

***Календарно-тематическое планирование учебного предмета***

***«Английский язык» с учетом рабочей программы воспитания***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. «Каникулы закончились». (17 часов)** | | | | | | |
| **№ п/п** | **По плану** | **Фактически** | **Тема урока** | | **Примечание** | |
|  | 01.09 | 01.09 | Летние каникулы | |  | |
|  | 02.09 | 02.09 | Мои летние каникулы | |  | |
|  | 07.09 | 07.09 | Наши выходные | |  | |
|  | 08.09 | 08.09 | Мои прошлые выходные. | |  | |
|  | 09.09 | 09.09 | Выходные в Глазго | |  | |
|  | 14.09 | 14.09 | Планы на выходные | |  | |
|  | 15.09 | 15.09 | ***Стартовая контрольная работа*** | |  | |
|  | 16.09 | 16.09 | Простое прошедшее время | |  | |
|  | 21.09 | 21.09 | Разговор о вчерашнем дне | |  | |
|  | 22.09 | 22.09 | Места отдыха | |  | |
|  | 23.09 | 23.09 | В городе | |  | |
|  | 28.09 | 28.09 | Степени сравнения односложных прилагательных | |  | |
|  | 29.09 | 29.09 | Конструкции «такой… как», «не такой …как» | |  | |
|  | 30.09 | 30.09 | Степени сравнения многосложных прилагательных | |  | |
|  | 05.10 | 05.10 | Каникулы в школах России | |  | |
|  | 06.10 | 06.10 | ***Контрольная работа по теме: «Каникулы закончились».*** | |  | |
|  | 07.10 | 07.10 | ***Проект: «Мое лето».*** | |  | |
| **Раздел 2. «История семьи»**  **(17 часов)** | | | | | | |
|  | 12.10 | 12.10 | Правильные и неправильные глаголы в простом прошедшем времени | |  | |
|  | 13.10 | 13.10 | Вопросительные предложения с подлежащим «кто» | |  | |
|  | 14.10 | 14.10 | Биография | |  | |
|  | 19.10 | 19.10 | Числительные | |  | |
|  | 20.10 | 20.10 | Семья | |  | |
|  | 21.10 | 21.10 | Моя семья | |  | |
|  | 26.10 | 26.10 | Прошедшая форма модального глагол «уметь» в отрицательных предложениях | |  | |
|  | 27.10 | 27.10 | Модальный глагол «уметь» | |  | |
|  | 28.10 | 28.10 | Профессии | |  | |
|  | 09.11 | 09.11 | Общие вопросы в настоящем простом и прошедшем простом временах | |  | |
|  | 10.11 | 10.11 | Интересы и увлечения | |  | |
|  | 11.11 | 11.11 | Повседневные дела | |  | |
|  | 16.11 | 16.11 | Порядковые числительные | |  | |
|  | 17.11 | 17.11 | Увлечения и карьера | |  | |
|  | 18.11 | 18.11 | О семье. Всемирный день ребёнка. | |  | |
|  | 23.11 | 23.11 | ***Контрольная работа по теме: «История семьи».*** | |  | |
|  | 24.11 | 24.11 | ***Проект: «Моя бабушка»/ «Мой дедушка».*** | |  | |
| **Раздел 3. «Здоровый образ жизни» (14 часов)** | | | | | | |
|  | 25.11 | 25.11 | Предпочтения людей | |  | |
|  | 30.11 | 30.11 | То, что мы любим и не любим | |  | |
|  | 01.12 | 01.12 | Время | |  | |
|  | 02.12 | 02.12 | Часы | |  | |
|  | 07.12 | 07.12 | Здоровый образ жизни | |  | |
|  | 08.12 | 08.12 | Разные образы жизни | |  | |
|  | 09.12 | 09.12 | Спортивные игры. Всемирный день футбола. | |  | |
|  | 14.12 | 14.12 | Оборот «has got/have got»в простом настоящем времени | |  | |
|  | 15.12 | 15.12 | Оборот «has got/have got» в простом прошедшем времени | |  | |
|  | 16.12 | 16.12 | Бег как физическая активность | |  | |
|  | 21.12 | 21.12 | Мой здоровый образ жизни | |  | |
|  | 22.12 | 22.12 | ***Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»*** | |  | |
|  | 23.12 | 23.12 | ***Проект: «Здоровый образ жизни».*** | |  | |
|  | 28.12 | 11.01 | Грамматико-ориентированный урок по теме: Вспомогательные глаголы. | |  | |
| **Раздел 4. «После школы» (16 часов)** | | | | | | |
|  | 11.01 | 12.01 | Внеурочная деятельность | |  | |
|  | 12.01 | 13.01 | Наши питомцы | |  | |
|  | 13.01 | 18.01 | Содержание и уход за домашними животными | |  | |
|  | 18.01 | 19.01 | В зоомагазине | |  | |
|  | 19.01 | 20.01 | Специальные вопросительные предложения | |  | |
|  | 20.01 | 25.01 | История происхождения слова «хобби». Международный день образования. | |  | |
|  | 25.01 | 26.01 | Хобби людей. | |  | |
|  | 26.01 | 27.01 | Разделительные вопросы с глаголом «to be» | |  | |
|  | 27.01 | 01.02 | Посещение учреждений культуры | |  | |
|  | 01.02 | 02.02 | Разделительные вопросы с оборотом have to/has to | |  | |
|  | 02.02 | 03.02 | Разделительные вопросы с модальными глаголами | |  | |
|  | 03.02 | 08.02 | Разделительные вопросы | |  | |
|  | 08.02 | 09.02 | В цирке | |  | |
|  | 09.02 | 10.02 | Интересы и хобби членов моей семьи | |  | |
|  | 10.02 | 15.02 | ***Контрольная работа по теме: «После школы».*** | |  | |
|  | 15.02 | 16.02 | ***Проект: «Мое хобби».*** | |  | |
| **Раздел 5. «С места на место»**  **(14 часов)** | | | | | |
|  | 16.02 | 17.02 | Притяжательные местоимения |  | |
|  | 17.02 | 22.02 | Куда и почему люди путешествуют |  | |
|  | 22.02 | 24.02 | Поездки |  | |
|  | 24.02 | 01.03 | Мое прошлое путешествие |  | |
|  | 01.03 | 02.03 | Разделительные вопросы и ответы на них |  | |
|  | 02.03 | 03.03 | Шотландия |  | |
|  | 03.03 | 09.03 | Достопримечательности в городах мира |  | |
|  | 09.03 | 10.03 | В городе |  | |
|  | 10.03 | 15.03 | Ориентирование на местности |  | |
|  | 15.03 | 16.03 | ***Контрольная работа по теме: «С места на место».*** |  | |
|  | 16.03 | 17.03 | ***Проект: «Интересное место в моей стране».*** |  | |
|  | 17.03 | 22.03 | Образование наречий суффиксальным способом. Национальный день английской грамматики. |  | |
|  | 22.03 | 23.03 | Описание достопримечательности |  | |
|  | 23.03 | 24.03 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Вопросительные предложения. |  | |
| **Раздел 6. «О России» (24 часа)** | | | | | |
|  | 24.03 | 05.04 | Путешествие по России |  | |
|  | 05.04 | 06.04 | О России |  | |
|  | 06.04 | 07.04 | Прошедшее продолженное время |  | |
|  | 07.04 | 12.04 | Повествовательные предложения в прошедшем продолженном времени |  | |
|  | 12.04 | 13.04 | Отрицательные предложения в прошедшем продолженном времени |  | |
|  | 13.04 | 14.04 | Образование множественного числа существительных |  | |
|  | 14.04 | 19.04 | Животный и растительный мир России |  | |
|  | 19.04 | 20.04 | Погода в России |  | |
|  | 20.04 | 21.04 | Великие люди России |  | |
|  | 21.04 | 26.04 | Вопросительные предложения в прошедшем продолженном времени |  | |
|  | 26.04 | 27.04 | Разница между образом жизни людей в России и Британии. День английского языка. |  | |
|  | 27.04 | 28.04 | Иркутск. |  | |
|  | 28.04 | 04.05 | Прошедшее продолженное время |  | |
|  | 04.05 | 05.05 | Прошедшее продолженное время |  | |
|  | 05.05 | 10.05 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Прошедшее продолженное время. | Вынесен в журнал ВД | |
|  | 10.05 | 11.05 | ***Контрольная работа по теме: «О России».*** |  | |
|  | 11.05 | 12.05 | ***Проект: «Россия - великая страна».*** |  | |
|  | 12.05 | 17.05 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Прошедшее время. |  | |
|  | 17.05 | 18.05 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Прошедшее время. |  | |
|  | 18.05 | 19.05 | **Годовая контрольная работа за 5 класс** |  | |
|  | 19.05 | 24.05 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Артикль и географические названия. |  | |
|  | 24.05 | 25.05 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Артикль и географические названия. |  | |
|  | 25.05 | 27.05 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Прошедшее продолженное время. |  | |
|  | 27.05 | 31.05 | Грамматико-ориентированный урок на тему: Прошедшее продолженное время. |  | |