**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методическогообъединения, протокол № 1от «30» августа 2021г. руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРИНЯТО на Педагогическом совете школыпротокол № 1 от «30» августа 2021г.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «СШ 21 им. В. Овсянникова-Заярского»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. ЛевицкаяПриказ №284 от «31» августа 2021г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2021-2022 учебный год**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 6В**

**Учитель: Зайнуллина Елена Леонидовна**

Количество часов:

всего - **102 *часа***

 в неделю - ***3 часа***

Плановых контрольных работ – **8**

**Учебная программа:** Английский язык. 5—9 классы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. М.: Дрофа, 2017.

**Учебно-методический комплекс:** Английский язык: 6 класс.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. «Rainbow English». - М.: Просвещение, 2021.

**2021-2022 уч. год**

***Пояснительная записка***

Календарно-тематическое планирование разработано на основе рабочей программы по английскому языку основной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 01.09.2021 г. № 340.

На изучение курса английского языка в 6 классе отводится 102 часа, из расчёта 3 учебных часа в неделю. Распределение часов по темам и содержание соответствует рабочей программе.

**Тематическое планирование с учетом программы воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»** | **Количество часов** |
| **1** | Две столицы. | Международный день распространения грамотности. | 17 |
| **2** | Посещение Британии. |  | 17 |
| **3** | Традиции, праздники, фестивали. | [Всемирный день информации](https://ria.ru/20081126/155886621.html). | 13 |
| **4** | Страна за океаном. | Международный день образования. | 18 |
| **5** | Любимые занятия. | Национальный день английской грамматики. | 14 |
| **6** | Кто мы такие. | День английского языка. | 23 |

**Итого: 102 часа.**

**Из них:**

**Контрольных работ – 8 (8 часов).**

**Проектов – 6.**

***Календарно-тематическое планирование учебного предмета***

***«Английский язык» с учетом рабочей программы воспитания***

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Две столицы. (17 часов)** |
| **№ п/п** | **По плану** | **Фактически** | **Тема урока** | **Примечание** |
|  | 02.09 | 02.09 | Путешествие по Москве и Санкт-Петербургу |  |
|  | 03.09 | 03.09 | Неопределенные местоимения every, no, some, any. Международный день распространения грамотности. |  |
|  | 06.09 | 06.09 | Санкт-Петербург. Его история и достопримечательности.  |  |
|  | 09.09 | 09.09 | Санкт- Петербург - город на Балтийском море.  |  |
|  | 10.09 | 10.09 | Погодные условия в Санкт- Петербурге. |  |
|  | 13.09 | 13.09 | Достопримечательности Санкт-Петербурга. |  |
|  | 16.09 | 16.09 | Интересные места для посещения в Санкт-Петербурге |  |
|  | 17.09 | 17.09 | ***Стартовая контрольная работа.*** |  |
|  | 20.09 | 20.09 | Прилагательные high и tall |  |
|  | 23.09 | 23.09 | Кремли  |  |
|  | 24.09 | 24.09 | Красная площадь |  |
|  | 27.09 | 27.09 | Количественные наречия |  |
|  | 30.09 | 30.09 | Суздаль |  |
|  | 01.10 | 01.10 | Московский зоопарк |  |
|  | 04.10 | 04.10 | Москва - город туристов |  |
|  | 07.10 | 07.10 | ***Контрольная работа по теме: «Две столицы».*** |  |
|  | 08.10 | 08.10 | ***Проект: «Мой город Нижневартовск»*** |  |
| **Раздел 2. Посещение Британии. (17 часов)** |
|  | 11.10 | 11.10 | Простое прошедшее время |  |
|  | 14.10 | 14.10 | Путешествия по миру |  |
|  | 15.10 | 15.10 | Погода в разных странах |  |
|  | 18.10 | 18.10 | Впечатления о проведенном лете |  |
|  | 21.10 | 21.10 | Настоящее и прошедшее продолженные времена |  |
|  | 22.10 | 22.10 | Образование прилагательных суффиксальным способом |  |
|  | 25.10 | 25.10 | Стороны света |  |
|  | 28.10 | 28.10 | Соединенное королевство |  |
|  | 29.10 | 29.10 | Факты о Соединенном королевстве |  |
|  | 08.11 | 08.11 | Числительные |  |
|  | 11.11 | 11.11 | Лондон |  |
|  | 12.11 | 12.11 | Достопримечательности Лондона |  |
|  | 15.11 | 15.11 | Парки и улицы Лондона |  |
|  | 18.11 | 18.11 | Достопримечательности Великобритании |  |
|  | 19.11 | 19.11 | Британия |  |
|  | 22.11 | 22.11 | ***Контрольная работа по теме: «Посещение Британии».*** |  |
|  | 25.11 | 25.11 | ***Проект: «Лохнесское чудовище»*** |  |
| **Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали. (13 часов)** |
|  | 26.11 | 26.11 | Придаточные предложения. [Всемирный день информации](https://ria.ru/20081126/155886621.html). |  |
|  | 29.11 | 29.11 | Союзы who , whose, whom, that , which  |  |
|  | 02.12 | 02.12 | Праздники |  |
|  | 03.12 | 03.12 | Праздники и фестивали. Новый год. |  |
|  | 06.12 | 06.12 | Канун Нового года |  |
|  | 09.12 | 09.12 | Общие вопросительные предложения |  |
|  | 10.12 | 10.12 | Пасха. Хэллоуин.  |  |
|  | 13.12 | 13.12 | Праздники в Британии |  |
|  | 16.12 | 16.12 | Новый год в России |  |
|  | 17.12 | 17.12 | Рождество в Британии |  |
|  | 20.12 | 20.12 | ***Контрольная работа по теме: «Традиции, праздники, фестивали».*** |  |
|  | 23.12 | 23.12 | ***Проект: «Ночь Гая Фокса».*** |  |
|  | 24.12 | 24.12 | Новогодние традиции |  |
| **Раздел 4. Страна за океаном. (18 часов)** |
|  | 27.12 | 10.01 | Мировые океаны |  |
|  | 10.01 | 13.01 | Открытие Америки |  |
|  | 13.01 | 14.01 | Христофор Колумб |  |
|  | 14.01 | 17.01 | Модальный глагол shall |  |
|  | 17.01 | 20.01 | Вопросительные предложения с модальным глаголом shall |  |
|  | 20.01 | 21.01 | Предлоги in и at с глаголом arrive |  |
|  | 21.01 | 24.01 | Придаточные предложения времени и условия.  |  |
|  | 24.01 | 27.01 | Коренные американцы. Международный день образования.  |  |
|  | 27.01 | 28.01 | История Америки |  |
|  | 28.01 | 31.01 | Придаточные времени |  |
|  | 31.01 | 03.02 | Нью Йорк |  |
|  | 03.02 | 04.02 | География Америки |  |
|  | 04.02 | 07.02 | Основная информация про Америку |  |
|  | 07.02 | 10.02 | Достопримечательности Нью Йорка |  |
|  | 10.02 | 11.02 | Настоящее продолженное время и конструкция to be going to для выражения будущего времени |  |
|  | 11.02 | 14.02 | Планы на будущее |  |
|  | 14.02 | 17.02 | ***Контрольная работа по теме: «Страна за океаном».*** |  |
|  | 17.02 | 18.02 | ***Проект: «США».*** |  |
| **Раздел 5. Любимые занятия. (14 часов)** |
|  | 18.02 | 21.02 | Погода |  |
|  | 21.02 | 24.02 | Описание погоды |  |
|  | 24.02 | 25.02 | Увлечения в разные времена года |  |
|  | 25.02 | 28.02 | Будущее время |  |
|  | 28.02 | 03.03 | Погода в разных странах |  |
|  | 03.03 | 04.03 | Путешествия по Европе |  |
|  | 04.03 | 05.03 | Хобби |  |
|  | 05.03 | 10.03 | Увлечения  |  |
|  | 10.03 | 11.03 | Одежда.  |  |
|  | 11.03 | 14.03 | Одежда в разную погоду  |  |
|  | 14.03 | 17.03 | ***Контрольная работа по теме: «Любимые занятия.»***  |  |
|  | 17.03 | 18.03 | ***Проект: «Мои увлечения».*** |  |
|  | 18.03 | 21.03 | Одежда, которая нам нравится |  |
|  | 21.03 | 24.03 | Придаточные предложения времени и условия. Национальный день английской грамматики. |  |
| **Раздел 6. Кто мы такие. (23 часа)** |
|  | 24.03 | 25.03 | Модальные глаголы can, must |  |
|  | 25.03 | 04.04 | Модальный глагол can и его эквивалент |  |
|  | 04.04 | 07.04 | Части тела человека.   |  |
|  | 07.04 | 08.04 | Части тела животного |  |
|  | 08.04 | 11.04 | Описание внешнего вида |  |
|  | 11.04 | 14.04 | Описание людей |  |
|  | 14.04 | 15.04 | Описание членов семьи |  |
|  | 15.04 | 18.04 | Модальный глагол must и его эквивалент |  |
|  | 18.04 | 21.04 | Модальные глаголы.  |  |
|  | 21.04 | 22.04 | Сравнительное описание |  |
|  | 22.04 | 25.04 | Характер. День английского языка. |  |
|  | 25.04 | 28.04 | Описание характера человека |  |
|  | 28.04 | 29.04 | Известные персонажи |  |
|  | 29.04 | 05.05 | Жан-Клод ванн Дам |  |
|  | 05.05 | 06.05 | Модальный глагол should |  |
|  | 06.05 | 12.05 | Правила этикета за столом |  |
|  | 12.05 | 13.05 | Модальный глагол may |  |
|  | 13.05 | 16.05 | ***Контрольная работа по теме: «Кто мы такие.»*** |  |
|  | 16.05 | 19.05 | ***Проект: «Это я».*** |  |
|  | 19.05 | 20.05 | Грамматико-ориентированный урок |  |
|  | 20.05 | 23.05 | ***Годовая контрольная работа.***  |  |
|  | 23.05 | 26.05 | Грамматико-ориентированный урок |  |
|  | 26.05 |  | Грамматико-ориентированный урок |  |